

生涯隨緣還是生涯規劃？

◆陸洛

轉眼炎炎夏日終於成了強弩之末，鳳凰花開、驪歌響起的季節已逝，又一批莘莘學子滿懷期待地進入校園，很快地，他們也將充滿惶恐站在校門與社會之間，每每問我：「老師！生涯到底是隨緣好，還是規劃好？」

十多年前初來台灣時，層層疊疊的教育體制，縱橫交錯的升學管道，令我嘆為觀止，有位學生以她的生命軌跡做解說，才讓我在迷宮中發現了規律。國中畢業後，她立志要成為白衣天使，濟世救人，於是考進了高職校。不過，一段醫院實習敲碎了「天使夢」，原來凡塵中的「天使」其實只是「白衣幫傭」而已。失望之際，她寄望於升學，期盼更多的專業養成能帶來不同的工作內容，於是，繼續升二專護理科，重回醫院實習時，終於覺悟到，學歷並不能改變工作的內容。不過，「天使夢」徹底幻滅的同時，也有意外的收穫：她發現自己對統整資源，借力使力地直接幫助貧病無助者的社會工作一職頗能認同。於是專科畢業時決定改行，投考大學社會工作學系，不幸只能考上夜間部，於是白天的護理工作便成了賺錢養自己的「必要之惡」，五年艱辛，終於拿到了大學文憑。不過，接下來的一年工作經驗卻不是投身社工，而是在一家醫學中心當研究助理。不料，這又是一場破冰之旅：她發現做研究充滿了驚奇，又不必承擔實務工作深重的無力感和被制度束縛的窒息感。不敵誘惑

的她，又再度回到教育體制，考上了我所任教的研究所攻讀碩士學位，是年，歷經台灣每一層教育體制的她已是二十六歲了。而我呢？十七歲投入大學聯考時選定了一生的志向，二十五歲時已經得到英國牛津大學的心理學博士學位了。

也許有人會說我很幸運；也許有人會說人生每一個挫折都可以是成長，多走的路就算散步，多開的車就算兜風；也許更有人舉證鑿鑿：大器晚成，不亦悅乎。這些可能都對，只是在這個越來越講求效率，瞬息萬變的時代，機遇似乎來越來越偏愛那些準備好的人，蹉跎青春的代價不僅是時間，還有金錢、機會，以及更重要的自尊和自信。有夢就去追，生涯不能隨緣，人生要有方向，成功的果實才會累積，夢想才會成真。

選擇其實並不難，只要問自己三個問題：

第一，「我最在意的是什麼？」工作有挑戰性還是常規性？工作有發展性還是穩定性？或是「錢多事少離家近，位高權重責任輕」嗎？工作價值乃至人生價值，是生命的原動力，也是「追夢飛行器」的引擎，越早釐清越好。

第二，「我覺得什麼事最好玩？」，是接觸人群還是玩弄機械？是製造創意還是關注細節？工作興趣人各不同，但相同的是，選擇興趣相合職業的人，成功的機率倍增。

最後，「我的能力能做什麼？」我擅長理性分析還是感性直覺？我的表達能力強還是操作能力好？成功者共同的秘笈可能就是「揚長避短，優勢運作」了。



通過上述三個問題的思辨，你應該可以釐清自己的「價值」、「興趣」和「能力」，接下來，只需要「勇氣」了，選擇你所愛的，愛你所選擇的，生涯應該規劃，也可以規劃，用以上四大支柱來支撐，每個人頭上都可以有一片藍天。

(本文作者為國立台灣大學工商管理學系/商學研究所教授)

